

3^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΥΕΛΙΚΤΗΣ ΖΩΝΗΣ

ΘΕΜΑ: ΜΕΛΙΣΣΑ --- ΜΕΛΙ --- ΚΕΡΙ

ΤΑΞΕΙΣ: Α1 -- Α2 -- Α3



ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. ΤΖΑΡΤΖΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
2. ΠΟΥΓΑΡΙΔΟΥ ΦΡΕΙΔΕΡΙΚΗ
3. ΖΕΡΒΑ ΑΝΘΟΥΛΑ

ΦΛΩΡΙΝΑ 20002--20003

ΘΕΜΑ

Μέλισσα , μέλι , κερί

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ

Το θέμα επιλέχθηκε σαν ενδιαφέρον και ικανό να ανταποκριθεί στις δυνατότητες των παιδιών της Α' δημοτικού ώστε τα παιδιά να αποκτήσουν γνώσεις και εμπειρίες από αυτό.

Επίσης να αποβάλλουν τυχόν φόβους τους και να αναγνωρίσουν την αξία της ζωής και της ύπαρξης στο περιβάλλον και της πιο μικρής ύπαρξης μορφής ζωής.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΘΕΜΑΤΑ

- ✓ *Γνωριμία με τα έντομα*
- ✓ *Μέλισσα --- Είδη μελισσών --- Κυψέλη*
- ✓ *Προϊόντα (Μέλι -- κερί)*
- ✓ *Μέλι και υγεία*
- ✓ *Σχετικά επαγγέλματα -- γνωριμία (Μελισσοκόμος – κηροπλάστης).*

ΣΤΟΧΟΙ -- ΣΚΟΠΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- ✓ *Να μάθουν τα παιδιά τι είναι έντομα , ειδικότερα η μέλισσα , ποιος ο ρόλος της στο περιβάλλον , στα φυτά , αλλά και στον άνθρωπο.*
- ✓ *Να γνωρίσουν τη ζωή της μέλισσας (Μέλισσα – Κυψέλη) και τα προϊόντα της (Μέλι – κερί).*
- ✓ *Να κατανοήσουν τη σημασία που έχει το μέλι για τη ζωή του ζωή του ανθρώπου για « σωστή υγεία» αποκτώντας καλές διατροφικές συνήθειες.*
- ✓ *Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τη σημασία της μέλισσας και των προϊόντων της στο παρελθόν και στο παρόν (ιστορική ανάδρομή)*
- ✓ *Να εκτιμήσουν , γνωρίζοντας τη δουλειά τους , ανθρώπους που φροντίζουν και ασχολούνται με τη μέλισσα και τα προϊόντα της (Μελισσοκόμος – κηροπλάστης).*

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ

- ✓ *Να μάθουν να παρατηρούν .*
- ✓ *Να αναζητούν πληροφορίες και να τις ταξινομούν .*
- ✓ *Να προβληματίζονται και να αναζητούν λύσεις .*
- ✓ *Να προτείνουν λύσεις και να υιοθετούν κανόνες συμπεριφοράς , σεβασμού στο περιβάλλον .*
- ✓ *Να συμμετέχουν στις δραστηριότητες .*
- ✓ *Να συνεργάζονται με άλλα παιδιά σε ομάδες , αλλά και με γονείς και με άλλους μικρότερους ή μεγαλύτερους.*

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- ✓ Συζήτηση για το τι γνωρίζουν για τη μέλισσα .
- ✓ Παρουσίαση βιβλίων, (σχετικά με τα έντομα και ειδικότερα με τη μέλισσα –μέλι – κερι), παρατήρηση, συζήτηση.
- ✓ Δημιουργία λίστας με έντομα και τα ονόματά τους.
- ✓ Παρουσίαση βιβλίου με έντομα γενικά.
- ✓ Λεκτικές ασκήσεις σε σχέση με τη μέλισσα και λίστα λέξεων, (μέλισσα – κυψέλη – μέλι – μελισσοκόμος – γύρη – νέκταρ)
- ✓ Παιδικά λογοτεχνικά βιβλία .
- ✓ Αποκόμματα από εφημερίδες περιοδικά .
- ✓ Επίσκεψη του μελισσοκόμου στο σχολείο μας , συζήτηση, παρατήρηση (μελισσοκομικών εργαλείων, κυψελών), συνέντευξη , φωτογραφίες.
- ✓ Παρακολούθηση βίντεο – κασέτας «η μέλισσα και κόσμος της».
- ✓ Οργάνωση γωνίας (της μέλισσας και των προϊόντων της), βιβλία, παραμύθια , ζωγραφιές, χειροτεχνίες μελισσούλες, κεριά κ.τ.λ.
- ✓ Κατασκευή κυψέλης και μελισσών πάνω σ' αυτήν.
- ✓ Ακρόαση τραγουδιών σχετικά με τη μέλισσα και εκμάθηση τους.
- ✓ Σχετικά παιχνίδια στην αυλή του σχολείου όπως “ περνά-περνά η μέλισσα... ” , “ το μέλι; μέλι γίνεται και ποιος το παραγγέλνει; και άλλα.

- ✓ Παρουσίαση βιβλίου για το κερι, “Από τη μέλισσα στο εργαστήρι του Μπάρμπα-Αντώνη του κηροπλάστη”.
 - ✓ Εικόνες σχετικές με κεριά, χρήση και χρησιμότητα.
 - ✓ Κατασκευή κεριών με πλαστελίνη.
 - ✓ Κατασκευή μελισσών με πλαστελίνη (πορτοκαλί και κίτρινη).
 - ✓ Επίσκεψη γονέων στη γωνιά μας και ενημέρωσή τους για την πορεία του προγράμματος.
 - ✓ Ανάγνωση του παραμυθιού « οι κηφίνες και οι εργατικές μέλισσες ».
 - ✓ Συζήτηση για τη θρεπτική και θεραπευτική αξία του μελιού.
 - ✓ Κατασκευή μέλισσας με κάνσον χαρτόνι και κεραίες με σύρμα πίπας .
 - ✓ Γιατί μέλι και όχι ζάχαρη; (συζήτηση)
 - ✓ Ανάγνωση του παραμυθιού “ το άχρηστο μελισσάκι”.
 - ✓ Κατασκευές « Ζουζουνομολοβοθήκες ».
- Υλικά : ένα ρολό χαρτί κουζίνας , σύρμα πίπας, χαρτί γκοφρέ για φτερά, χαρτί κάνσον για πρόσωπα, μαρκαδόροι.
- ✓ Ανάγνωση παραμυθιού, « Μελισσούλα, Σούλα , Φροσούλα».
 - ✓ Επίσκεψη στην παιδική βιβλιοθήκη Φλώρινας , παρατήρηση βιβλίων και εικόνων σχετικά με τη μέλισσα και το μέλι.

- ✓ *Ακρόαση τραγουδιών σχετικών με τη μέλισσα όπως : αχ μελισσούλα μελισσάκι (Μπίγαλης), μελένια (Ρόκος), γίνε μέλισσα (Καλαντζή) και άλλα.*

Δραστηριότητες γλώσσας και γραφής.

- ✓ *Εύρεση λέξεων σχετικών με τις λέξεις μέλισσα – μέλι όπως:*

<i>μελάτος</i>	<i>μελισσοκόμος</i>
<i>μελένιος</i>	<i>μελισσοτροφείο</i>
<i>μελί</i>	<i>μελισσοουργός</i>
<i>μελίγκρα</i>	<i>μελισσόχορτο</i>
<i>μελίγυρης</i>	<i>μελιστάλαχτος</i>
<i>μελισσοβότανο</i>	<i>μελώνω.</i>

- ✓ *Ονόματα – ονομασίες.*

Μέλανθος.

Μελάνθιον.

Μελέαγρος (ήρωας).

Μελιά.

Μελίνα.

Μέλισσα. (εκδοτικός οίκος – μακαρόνια)

Μελισσάνθη.

Μελίσσια (προάστια Αθήνας).

Μέλισσος (Έλληνας φιλόσοφος).

✓ Εκφράσεις? –Παροιμίες? - Αινίγματα.

Γλυκός σαν μέλι.

Μέλι γάλα .

Μήνας του μέλιτος .

Πιο πολλές μύγες πιάνεις με μέλι παρά με ζάχαρη.

Γλυκάθηκε η γρια απ' το μέλι κι έφαγε και το βάζο .

Η μάνα είναι ζάχαρη η μάνα είναι μέλι η μάνα είναι κασέ-
λα κλειδωμένη .

Είναι ποτέ δυνατόν να έχεις μέλι στα δάχτυλά σου και να
μην τα γλύφεις ;

Αν έβγαζαν όλες οι μέλισσες μέλι θα έτρωγαν κι οι φτωχοί
με τα κουτάλια .

Στάζει μέλι το στόμα του .

Είναι εργατική σαν μέλισσα .

Είναι μέλισσα .

Τσάμπα ζύδι , γλυκό σαν μέλι .

Αγάλι, αγάλι γίνεται η αγουρίδα μέλι.

Όσο μικρός κι αν είναι ο γιος το θέλει το κερί του.

Μια μικρή νοικοκυρά μεγάλες πίτες φτιάχνει .

Γεννιέται στα λουλούδια , πεθαίνει στην εκκλησία .

Κόσκινα μόνη της τρυπά και κοσκινάς δεν είναι.

- ✓ Ασκήσεις αρίθμησης και προβλήματα πρόσθεσης και αφαίρεσης με μέλισσες .
- ✓ Παρουσίαση του όλου προγράμματος σε χώρο του σχολείου.
- ✓ Έκθεση φωτογραφιών .
- ✓ Έκθεση όλων των κατασκευών .
- ✓ Έκθεση ζωγραφικής των παιδιών .



ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

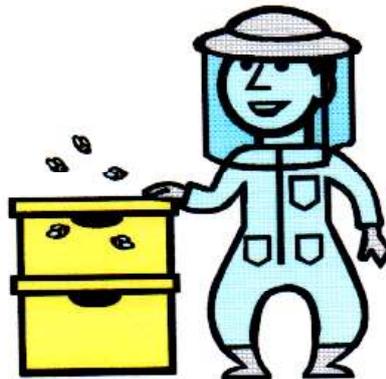
Μελισσοκόμος κ. Αναγνωστόπουλος Ιωάννης .

ΒΙΒΛΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ

- *Η λαμπρίτσα , εκδόσεις Δεληθανάσης οι πρώτες ανακαλύψεις .*
- *Έντομα , εκδόσεις Μίνωας μαθαίνω τον κόσμο.*
- *Μελισσοκομία και μελισσοκομική παράδοση στην περιοχή Φλώρινας (πρόγραμμα Μελίνα) .*
- *Από τη μέλισσα στο εργαστήριο του μπάρμπα-Αντώνη του κηροπλάστη , Μαρία – Χριστίνα Δεστούνη.*

ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΠΟΥ ΔΙΑΒΑΣΑΜΕ

- Πως γίνεται το μέλι
- Σούλα η μελισσούλα .
- Το μαγικό μέλι .
- Το άχρηστο μελισσάκι .
- Μιλάμε για το 9 .
- Η Μαργαρίτα και η μέλισσα « Ανθολόγιο » .



Η μέλισσα



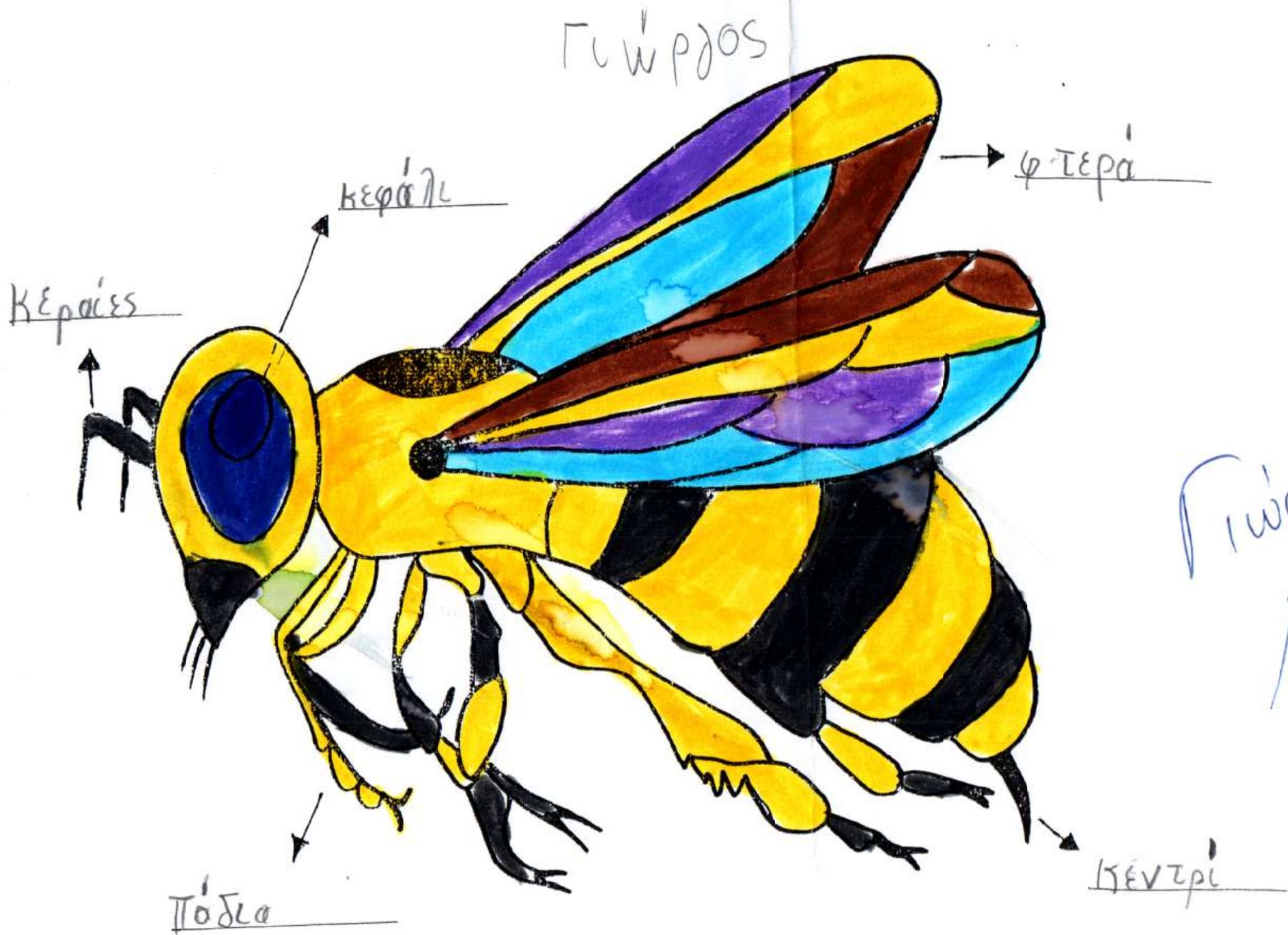
Kwosaniw

Χαριτίνη

Η μέλισσα



Χαριτίνη



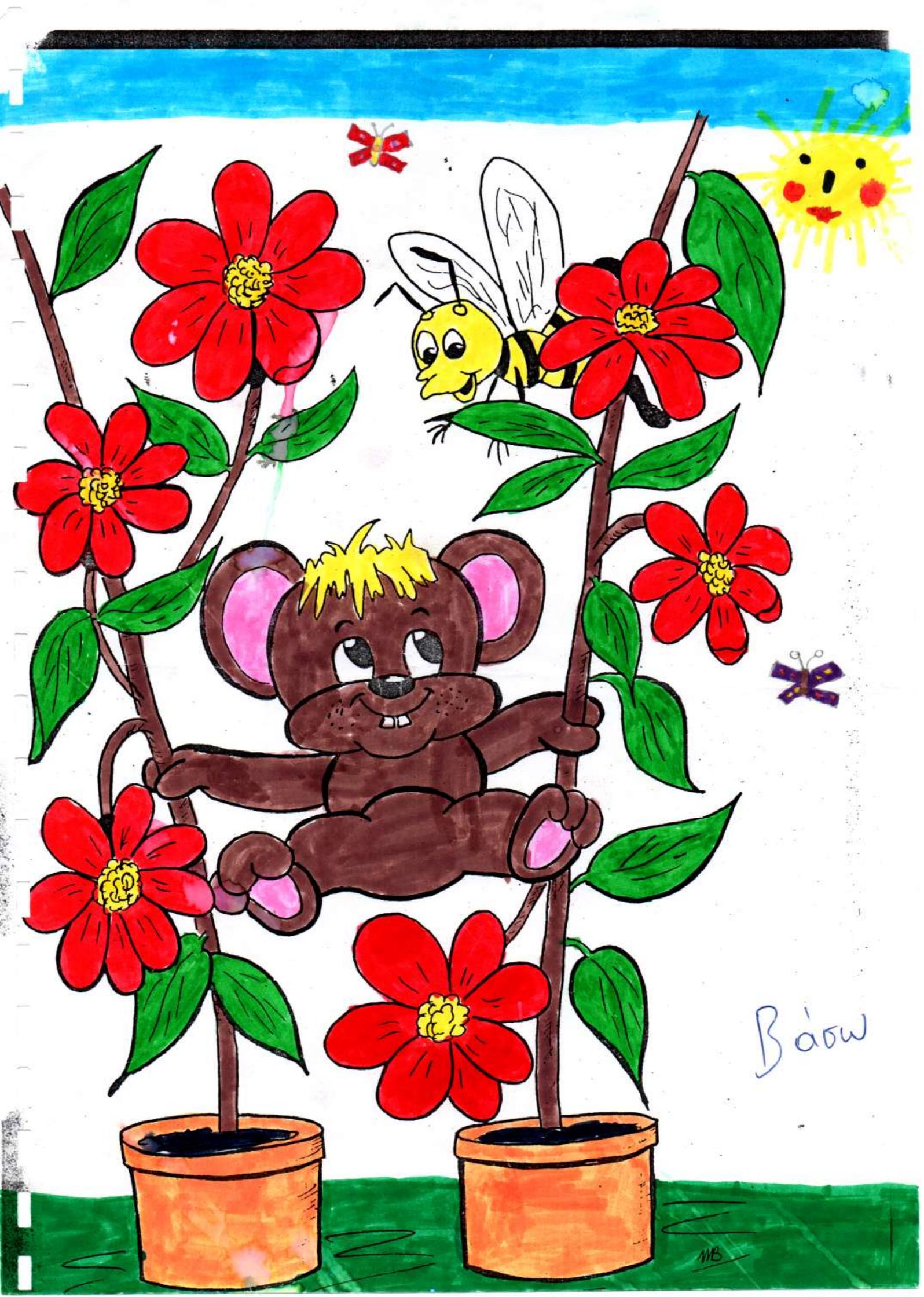
Γλώσσος
Αυδία



Kwazantvos
Audia



Андрей



Baow

MB

Το τραγούδι που μάθαμε

Το τραγούδι του ENNEA

Σε μια κυψέλη ζούσανε
ENNEA μελισσούλες
που ήτανε καλές
και τακτικές νοικοκυρούλες.
Και μια, και δυο, και τρεις,
και τέσσερις, και πέντε, και έξι,
κι επτά κι οκτώ κι ENNΙΑ
μελισσούλες αγκαλιά!

Όλη τη μέρα δούλευαν
οι ENNEA μελισσούλες
μελάκι φτιάχνανε γλυκό
μες στις μικρές τρυπούλες.
Και μια, και δυο...

Ρεφρ Οκτώ κι ένα κάνει ENNΙΑ.
Επτά και δύο κάνει ENNΙΑ.
Έξι και τρία κάνει ENNΙΑ.
Πέντε και τέσσερα ENNΙΑ
μελισσούλες αγκαλιά!

Μια αρκουδίτσα είδε
τις ENNEA μελισσούλες
κι οι αρκουδίτσες, ξέρετε,
είναι πολύ λιχούδες.
Και μια, και δυο...

Η αρκουδίτσα έφαγε
το μέλι απ' την κηρήθρα
και οι μελισσούλες θυμώσαν
πάρα πολύ, στ' αλήθεια.
Και μια, και δυο...

Κυνήγι άρχισε τρελό
μες στο μεγάλο δάσος
κι η αρκουδίτσα φώναξε

«Συγγνώμη, έκανα λάθος!»
Και μια, και δυο...

Οι μελισσούλες τ' άκουσαν
και χάρηκαν πολύ,
με την αρκούδα έγιναν
φίλοι κολλητοί.
Και μια, και δυο...

Ρεφρ Οκτώ κι ένα...

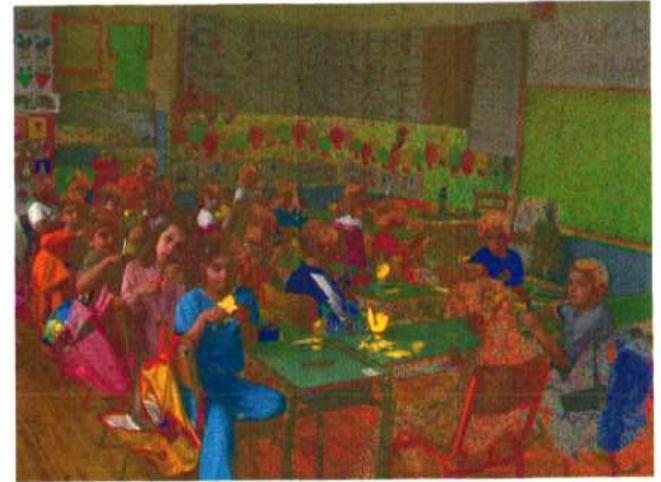




ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΛΙΣΣΑ - ΜΕΛΙ - ΚΕΡΙ

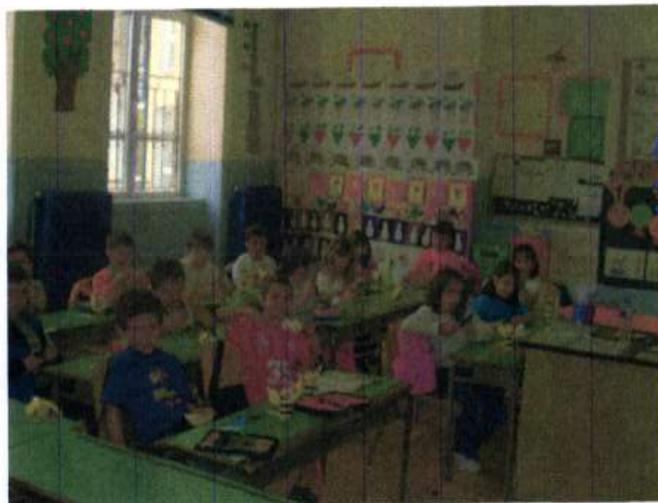
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:
ΤΖΑΡΤΖΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
ΠΟΥΓΑΡΙΔΟΥ ΦΡΕΙΔΕΡΙΚΗ
ΖΕΡΒΑ ΑΝΘΟΥΛΑ





Α΄ ΤΑΞΗ





Α΄ ΤΑΞΗ
3ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΦΛΩΡΙΝΑΣ

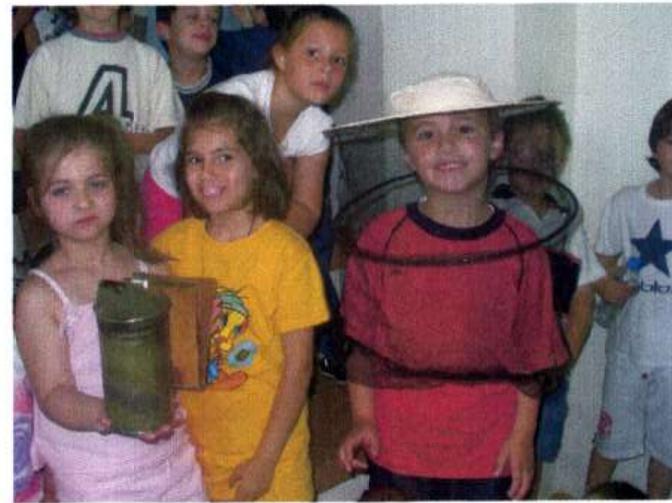


ΤΑΞΕΙΣ:

A1

A2

A3



ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ
2002-2003



ΕΥΕΛΙΚΤΗ
ΖΩΝΗ

A' TAΞH







A' TAEH









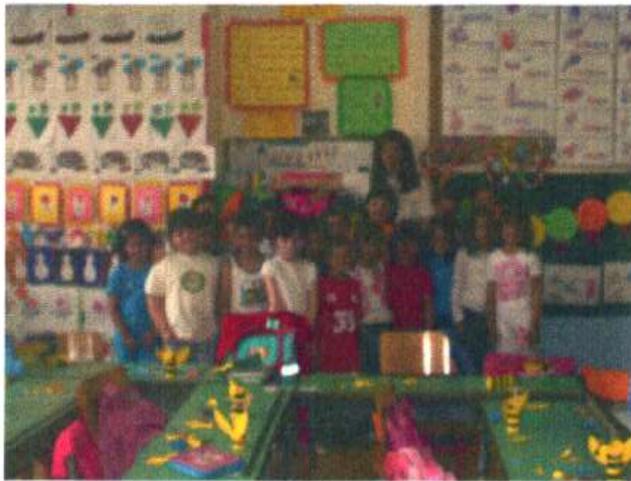






А' ТАЭН





Α΄ ΤΑΞΗ





Α΄ ΤΑΞΗ



ΜΕΛΛΙΣΑ



ΜΕΛΙ



ΚΕΡΙ

