

ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ



3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ
ΤΑΞΗ Γ΄ ΤΜΗΜΑ 3ο

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΑΣΚΑΛΑ: ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

ΕΡΓΑΣΙΑ
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ
ΑΓΩΓΗ

ΦΛΩΡΙΝΑ 2002 - 2003

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στα πλαίσια του προγράμματος της Ευέλικτης Ζώνης, αποφασίσαμε με τους μαθητές μου να ασχοληθούμε με την «Κυκλοφοριακή αγωγή» ενότητα από το πρόγραμμα Αγωγής Υγείας. Συνεργαστήκαμε με τον υπεύθυνο του προγράμματος κ. Σταμπουλτζή Αθανάσιο.

Προσπάθησα όσο ήταν δυνατό να κινηθώ πάνω στις τρεις βασικές αρχές της Ε.Ζ.

1. στη διαθεματικότητα
2. στην ομαδοκεντρική διδασκαλία
3. στην ανάπτυξη σχεδίων εργασίας

Αν και ήταν κάτι εντελώς καινούριο και ξένο για μας προσπαθήσαμε με όλη μας την ψυχή για την καλύτερη επιτυχία του προγράμματος.

Πρόγραμμα Ευέλικτης Ζώνης - Αγωγής Υγείας

3^ο Δημοτικό Σχολείο Φλώρινας

Τάξη:Γ Τμήμα:3^ο

Υπεύθυνη δασκάλα:Δημητριάδου Σοφία

Υπεύθυνος Αγωγής Υγείας:Σταμπουλιτζής Αθανάσιος

Σχολικό έτος:2002-2003

Θέμα εργασίας:Κυκλοφοριακή αγωγή

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ

- Η καίρια θέση του σχολείου μας
- Η ηλικία των παιδιών
- Τα ενδιαφέροντα των παιδιών

ΣΚΟΠΟΣ

Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών

ΣΤΟΧΟΙ

- Να γνωρίσουν τα σήματα
- Να κυκλοφορούν σωστά στα πεζοδρόμια
- Να κυκλοφορούν σωστά σαν ποδηλάτες
- Να φέρονται σωστά σαν συνεπιβάτες αυτοκινήτου
- Να γνωρίσουν τους δρόμους γύρω από το σχολείο
- Να αντιλαμβάνονται επικίνδυνες καταστάσεις και να τις αποφεύγουν
- Να ενημερώσουν τους συμμαθητές τους

ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Μαθητοκεντρική
- Ομαδοκεντρική
- Συνεργατική
- Διερευνητική-βιωματική

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

Γλώσσα - Μαθηματικά - Μελέτη - Τεχνικά

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

3 μήνες περίπου

Μάρτιος - Απρίλιος - Μάιος

ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Βιβλία κυκλοφοριακής αγωγής
- Εφημερίδες
- Σχολικά βιβλία
- Βιντεοκασέτα
- Επιτραπέζια παιχνίδια
- Βαλίτσα με σήματα
- Εικαστικό υλικό:χαρτικά - κόλλες κ.α

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ- ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Διαθεματική προσέγγιση
- Χωρισμός σε ομάδες
- Προβληματισμός και εντοπισμός του προβλήματος
- Γνωριμία με τον ΚΟΚ
 - ✓ Απομονώσαμε τους κανόνες που ενδιαφέρουν τα παιδιά
 - ✓ Εντοπίσαμε και φωτογραφίσαμε παραβάσεις οδηγών-λάθη πεζών
- Γνωριμία με τα σήματα
 - ✓ Φωτογραφίσαμε σήματα
 - ✓ Εξηγήσαμε τι σημαίνουν
 - ✓ Ζωγράφισαν σήματα, έφτιαξαν σήματα μα απλά υλικά,
 - ✓ Έπαιξαν με τα σήματα στην αυλή του σχολείου
 - ✓ Διάφορες εργασίες με σήματα
 - ✓ Επίσκεψη στο πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής
 - ✓ Επίσκεψη στο σχολείο μας Τροχονόμου και ενημέρωση των μαθητών
 - ✓ Έκθεση: «Πώς θα ήταν η ζωή μας χωρίς σήματα»
- Κυκλοφορώ σωστά σαν πεζός
 - ✓ Η ενότητα αυτή πραγματοποιήθηκε στα πεζοδρόμια και στους δρόμους γύρω από το σχολείο με διάφορες δραστηριότητες.
 - ✓ Καλέσαμε τη σχολική τροχονόμο του σχολείου μας
- Ποδηλάτες
 - ✓ Εντοπίσαμε λάθη και επικίνδυνες ενέργειες
 - ✓ Διαπιστώσαμε ότι είναι απαραίτητο το κράνος
 - ✓ Αφίσες με οδηγίες προς τους ποδηλάτες
- Συμπεριφέρομαι σωστά στο αυτοκίνητο
 - ✓ Συζητήσαμε για τη σωστή συμπεριφορά των παιδιών στο αυτοκίνητο
 - ✓ Κάναμε διάφορες εργασίες όπως αφίσες, κολάζ κ.α
- Ατυχήματα
 - ✓ Προβολή βιντεοκασέτας του Υπουργείου Παιδείας για τα ατυχήματα
 - ✓ Αιτίες ατυχημάτων
 - ✓ Φωτογραφίες με ατυχήματα από εφημερίδες
 - ✓ Πρόληψη ατυχημάτων
- Αξιολόγηση
 - ✓ Αξιολόγηση κάθε ενότητας με απλά τέστ,αντιστοιχήσεις,κ.α
 - ✓ Ανακοίνωση συμπερασμάτων
 - ✓ Παρουσίαση εργασίας

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασιλική Δεμάγκου (2003) <<Κυκλοφοριακή Αγωγή>>

Μανιώ Χατζοπούλου(1996) <<Κυκλοφορώ με ασφάλεια στην πόλη>>

Βλέπω το σημερινό κόσμο(2001) <<Πολυθεματικό βιβλίο>>

<<Μαθήματα οδικής συμπεριφοράς και κυκλοφοριακής αγωγής>>

(2000) εκδόσεις ENNOIA

ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**1^η Ομάδα**

Γεωργιάδης Αλέξανδρος

Αράπογλου Δημήτριος

Τσομπάνου Αικατερίνη

Παπαδόπουλος Μιχάλης

Κλιάνη Ευδοξία

2^η Ομάδα

Μπαρμπαγιαννάκος Τάσος

Κιαζίμ Μαρία

Σβάρνου Θεοδώρα

Σιδέρης Αλέξανδρος

Όροβας Ανδρέας

3^η Ομάδα

Δράκου Ιωάννα

Μπουτάλεμπ Αλέξανδρος

Δούκας Ηλίας

Βελιάνου Κώστας

Μερσίν Αναστασία

4^η Ομάδα

Πατέρας Αλέξανδρος

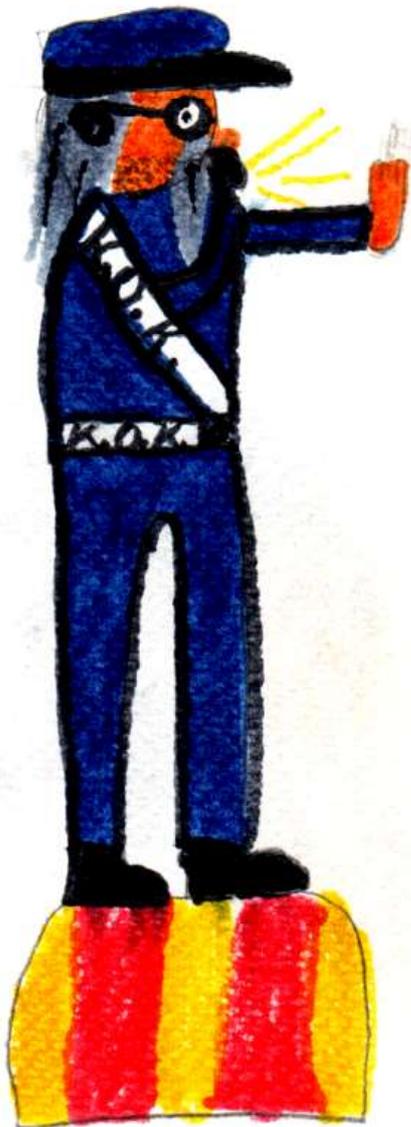
Χρήστου Δημήτριος

Αεριντίν Ασημούλα

Μελίσσας Βαλάντης

ΚΥΡΙΟΣ

Κ.Ο.Κ.



Κ.Ο.Κ.

ΚΥΡΙΟΣ

ΠΑΙΔΙΑ ΑΚΟΥΣΤΕ ΜΑΣ !



- Να φοράτε πάντα Ζώνη

- Να κάθεστε στο πίσω
κάθισμα.



- Να φοράτε πάντα
κράνος όταν οδηγείτε
ποδήλατο.

Αν φορούσαμε τη ζώνη ασφαλείας σε ποσοστό 95%, θα σώζονταν στην Ελλάδα 500 άνθρωποι το χρόνο.

Κανείς δεν έχει το δικαίωμα να βάζει σε κίνδυνο τη δικιά σας ζωή.

ΣΤΡΟΣΟΧΗ! ΠΟΔΗΛΑΤΕΣ

Πριν ξεκινήσεις:

Προτού οδηγήσεις ένα ποδήλατο, πρέπει να δεις αν είναι κατάλληλο για το ύψος σου. Δεν πρέπει να είναι ούτε πολύ μεγάλο ούτε πολύ μικρό.

- ⚠ Πρέπει να σιγουρευτείς ότι δεν έχει καμία βλάβη.
- ⚠ Τα φρένα πρέπει να λειτουργούν σωστά και τα λάστιχα να είναι σε καλή κατάσταση και φουσκωμένα όσο χρειάζεται.
- ⚠ Η αλυσίδα να είναι στο κατάλληλο ύψος ρυθμισμένη και λαδωμένη.
- ⚠ Πρέπει να φοράς ειδικό κράνος για ποδήλατο για να σε προστατέψει από ατύχημα.
- ⚠ Μη φοράς σκούρα ρούχα αλλά ανοιχτόχρωμα ή αντανακλαστικά, για να είσαι ορατός στους οδηγούς των οχημάτων και την ημέρα αλλά και τη νύχτα.



Πρέπει πάντα όταν οδηγείς το ποδήλατο σου να είσαι στο **σωστό** ρεύμα κυκλοφορίας, δηλαδή στη **δεξιά λωρίδα** του δρόμου, γιατί διαφορετικά μπερδεύονται οι οδηγοί των άλλων οχημάτων και μπορεί να προκληθεί ατύχημα και να είσαι **εσύ το θύμα**.

Όταν σταθμεύεις το ποδήλατο:

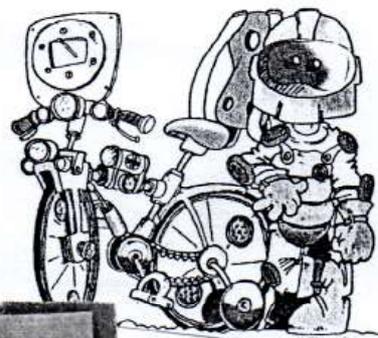
Δεν πρέπει να σταθμεύεις το ποδήλατό σου σε χώρους όπου θα εμποδίζει την κίνηση των πεζών και των οχημάτων. Επίσης, όταν το αφήνεις έξω, θα πρέπει να το κλειδώνεις.



Η ειδοποίηση των άλλων οδηγών ότι θα στρίψεις είναι πολλή σημαντική. Πρέπει να γνωρίζεις τα σήματα, **στρίβω αριστερά, στρίβω δεξιά**, και να μπορείς να τα χρησιμοποιήσεις χωρίς να χάνεις την ισορροπία σου.

Εξοπλισμός ασφάλειας ποδηλάτου:

- ⚠ Το ποδήλατο πρέπει να είναι εξοπλισμένο με ανακλαστήρα (**λευκό**) μπροστά, ενώ πίσω πρέπει να έχει ειδικό φως (**κόκκινο**) το οποίο θα αναβοσβήνει συνεχώς. Επίσης πρέπει να διαθέτει ανακλαστήρες στα πετάλια και στις ακτίνες για να είναι ορατό και από το πλάι.



Ποτέ δεν ανεβαίνουμε στο ποδήλατο χωρίς να έχουμε φορέσει το **κράνος μας**.

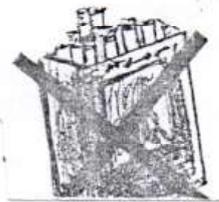
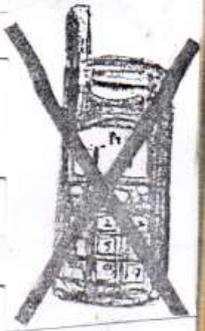
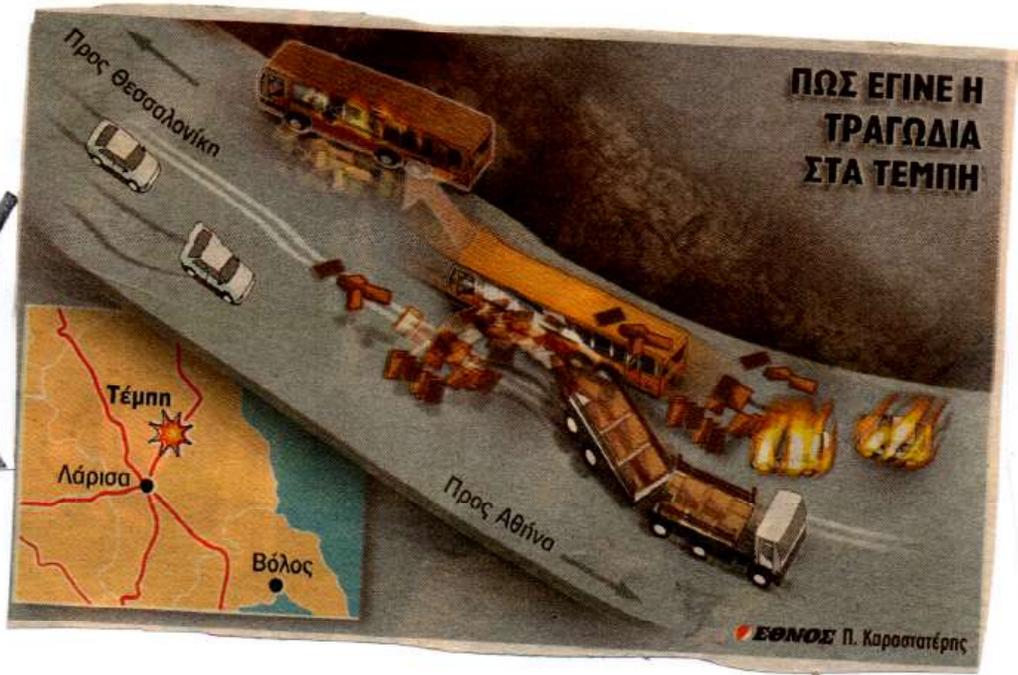
Σε άτυχη στιγμή ή ανθρώπινο λάθος θα μας σώσει.

Για να χαιρέμαστε όλοι

το ποδήλατο!

ΑΙΤΙΕΣ

ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ



- 1 Υπερβολική ταχύτητα
- 2 Επικίνδυνη προσπέραση
- 3 Αυγνία - εκτευρισμός οδηγού
- 4 Μεθυσμένος οδηγός
- 5 Ομίχλη - βροχή
- 6 Κακή κατάσταση του αυτοκινήτου

Πρόληψη ατυχημάτων

- Οι πεζοί να περνούν από τις **διαβάσεις**
- Οι οδηγοί να είναι προσεκτικοί, ξεκούραστοι
- να μην φέχουν κ' να μην πιγουν οι οδηγοί
- να συναρτούν οι οδηγοί τ' αυτοκίνητα τους
- Τήρηση του Κ.Ο.Κ.

"ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ
ΑΤΟΤΗ" Γ3

Αντιστοιχίστε

Πεζοδρόμιο

Πεζοί

Διαβάση

Αυτοκίνητο

Ταχύτητα

Κράσπεδο

Επιβάτες

Κυκλοφορία

Τροχονόμος

Δταμάτης - Τροχός

Φανάρια

Σύνη αββαλείας



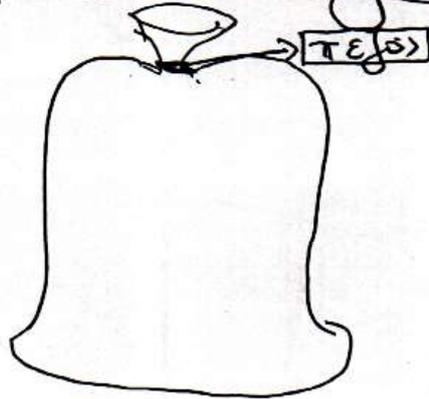
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΤΟΓΗ

Τ3
m

ΚΥΚΛΟΦΟΡΟ
ΠΕΖΟΣ

① Τράβω στο βακί βάνοεσε
λέξει με τη λέξη <<ΠΕΖΟΣ>>

ΠΕΖΟΣ +
→ δρόμος
→ πόρος
→ πορεία



② Βρίσκω επιθέτα που ταυριάζουν στο <<ΠΕΖΟΔΡΟΜΟ>>

ΠΕΖΟΔΡΟΜΟ →

③ Βρίσκω συνώνυμα

- τροχός → _____
- βαδίζω → _____
- αυτοκίνητο → _____
- δίκυκλο → _____
- διάβαση → _____





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΗΛΙΚΙΕΣ 11 - 14 ΕΤΩΝ

Δραστηριότητα 1:

Α	Κ	Σ	Σ	Φ	Γ	Η	Ξ	Ρ	Τ	Δ
Ε	Ρ	Ω	Σ	Γ	Η	Ξ	Κ	Υ	Θ	Η
Π	Α	Ν	Φ	Α	Ν	Α	Ρ	Ι	Π	Κ
Δ	Ν	Α	Ε	Χ	Ψ	Ω	Β	Ψ	Ρ	Σ
Ξ	Ο	Σ	Ρ	Φ	Γ	Ρ	Γ	Δ	Ο	Ο
Σ	Σ	Δ	Γ	Ε	Ρ	Τ	Υ	Δ	Λ	Ε
Τ	Ο	Κ	Ω	Δ	Ι	Κ	Α	Σ	Η	Ι
Χ	Ε	Δ	Ε	Τ	Κ	Σ	Κ	Ρ	Ψ	Υ
Α	Ζ	Ω	Ν	Η	Δ	Φ	Γ	Η	Η	Σ
Ξ	Μ	Κ	Δ	Θ	Η	Δ	Σ	Ξ	Ε	Λ
Ρ	Ι	Ψ	Ο	Κ	Ι	Ν	Δ	Υ	Ν	Ο

Βρες τις λέξεις: Κράνος, Ριψοκίνδυνο, Ζώνη, Κώδικας, Φανάρι, Πρόληψη

Δραστηριότητα 2:

Διάβασε την ιστορία και σκέψου !

Ο Φώτης ετοιμάζεται να πάει στο γυμναστήριο. Μπαίνει στο αυτοκίνητο με το μπαμπά του και ξεκινάει.

-Φώτης: Λέω να βάλουμε μουσική.

-Μπαμπάς: Συμφωνώ. Πού έχεις την κασέτα;

-Φώτης: Στην τσάντα μου, στο πίσω κάθισμα. Κάτσε να βγάλω τη ζώνη για να μπορέσω να τη φτάσω. Έτσι και αλλιώς φτάνουμε σε 10 λεπτά.

Ο Φώτης μέσα από την τσάντα, εκτός από την κασέτα βγάζει και ένα χαρτί με μια ζωγραφιά.

-Φώτης: Κοίτα μπαμπά... κοίτα τι ζωγράφισα!

-Μπαμπάς: Τώρα δεν μπορώ να δω, θα μου το δείξεις μετά. Φτάσαμε. Ελπίζω να περάσεις καλά στο γυμναστήριο. Θα τα πούμε σε μια ώρα.

Ποιές ενέργειες του Φώτη, ως συνεπιβάτη, χαρακτηρίζονται ριψοκίνδυνες ;

ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ

Δραστηριότητα 3:

Βάλτε σε κύκλο αυτό που νομίζεις

1. Ο οδηγός καθώς και οι συνεπιβάτες πρέπει να φοράνε πάντα τη ζώνη ασφαλείας ακόμα και όταν οι αποστάσεις που διανύουν είναι μικρές.

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

2. Ο στόχος της τήρησης των κανόνων του Κ.Ο.Κ. είναι η προστασία των πεζών, των οδηγών και των επιβατών των οχημάτων.

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

3. Όταν δεν φοράμε τη ζώνη ασφαλείας δεν κινδυνεύουμε να τραυματιστούμε ή να σκοτωθούμε αν η ταχύτητα με την οποία κινούμαστε είναι μικρή.

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

4. Η ριψοκίνδυνη συμπεριφορά συνδέεται με την απροσεξία και την υποτίμηση του κινδύνου.

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

5. Η μοναδική αιτία ατυχήματος με επιβατικά οχήματα είναι η υπερβολική ταχύτητα.

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

6. Οι αιτίες τροχαίων ατυχημάτων συνδέονται πάντα με την υπερβολική ταχύτητα.

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

2

8-5-2002

Αντιστοιχίσω τα σήματα
με την σημασία τους



Προσοχή! Παιδιά



Προσεύχηση σε
αεροδρόμια



Προσοχή! Ποδηλάτες

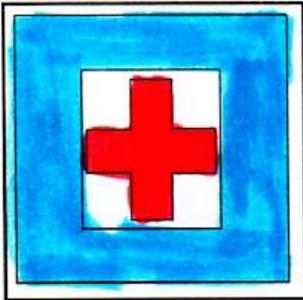


Ψοπι! Σταματάμε
σε λέγχουμε το δρόμο



Απαγορεύεται η
στροφή δεξιά

Ζωγραφίζω τα παρακάτω σήματα
και περιγράφω τη συμπεριφορά μου
όταν τα συναντώ
ως πεζός(-ή)



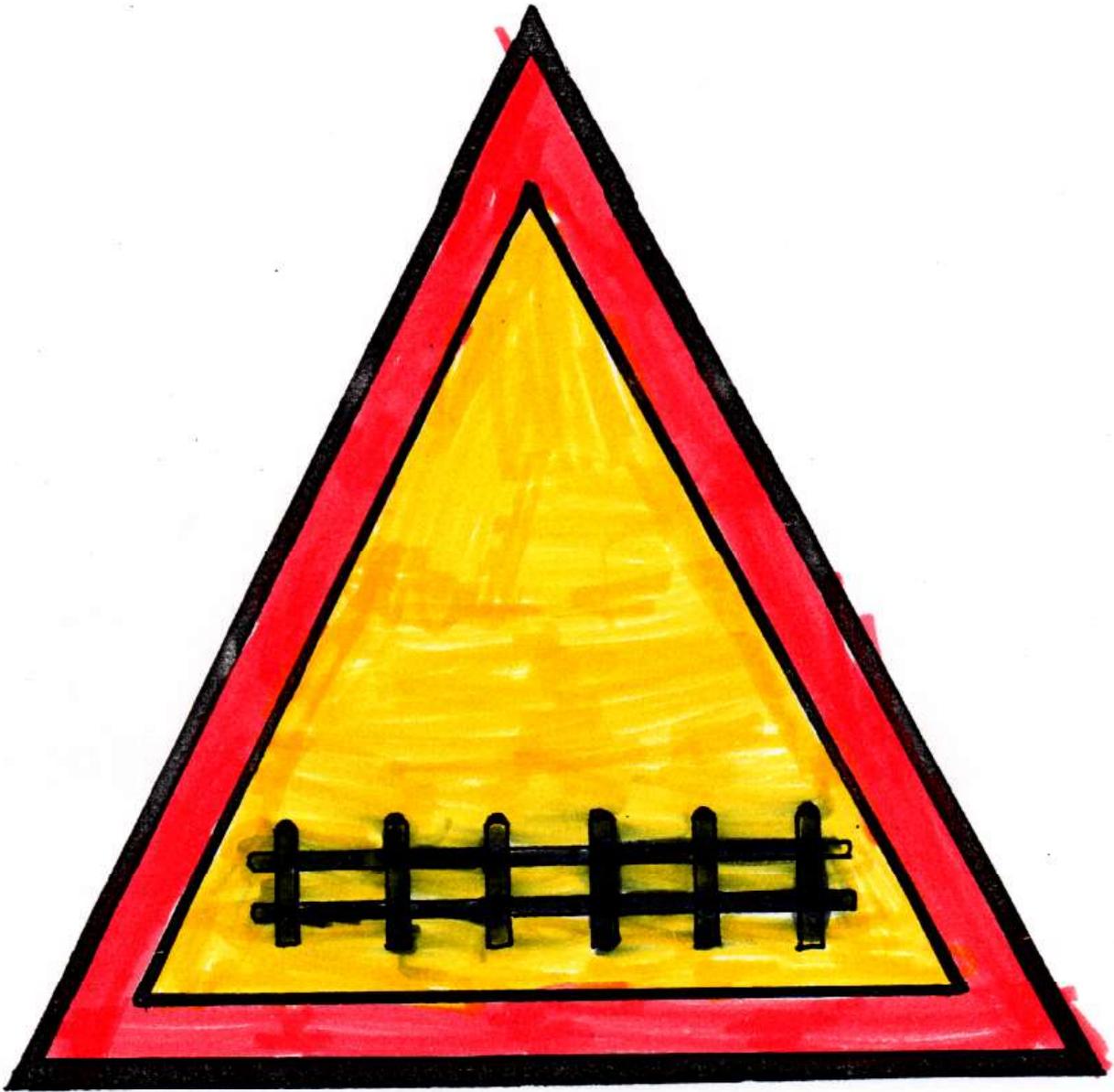
Νοσοκομείο



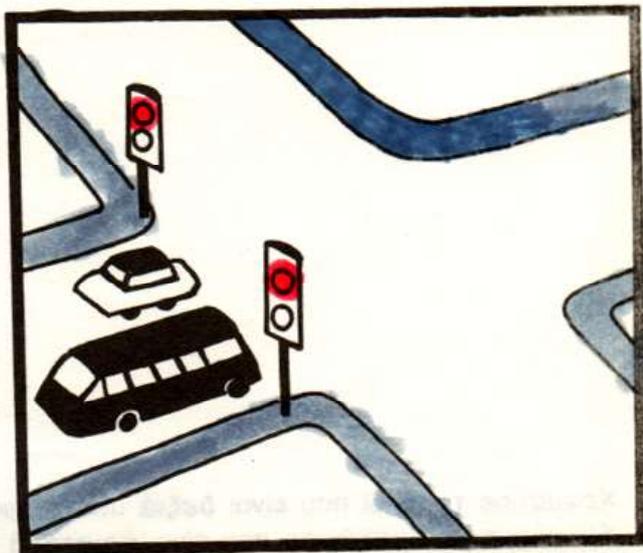
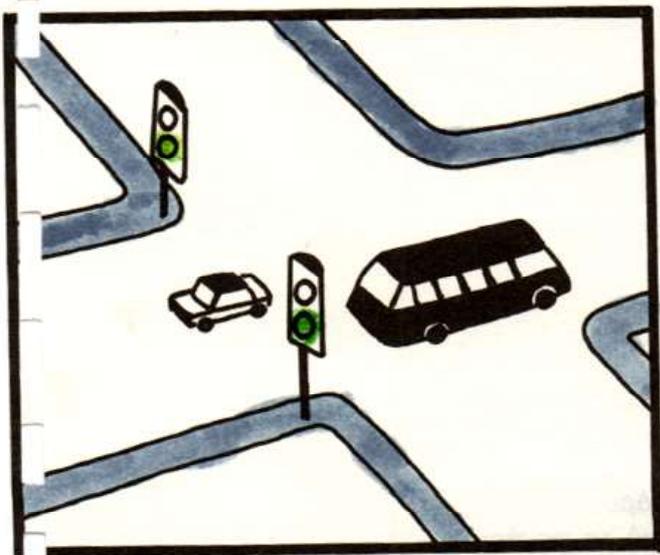
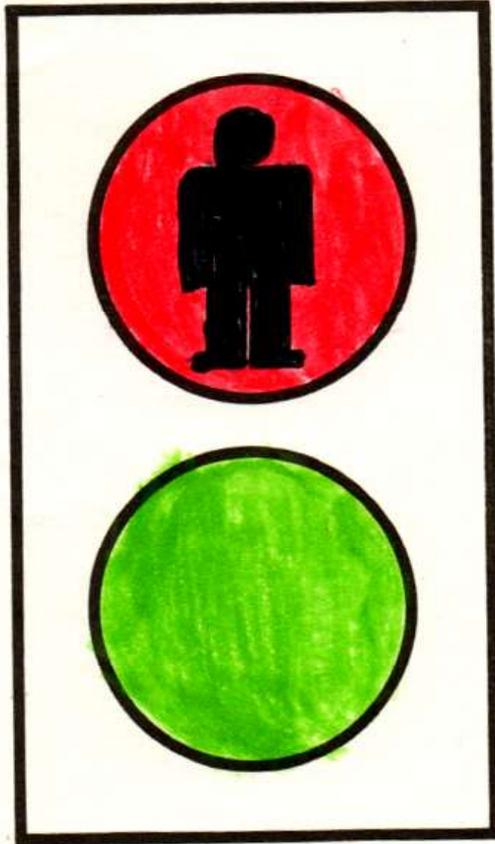
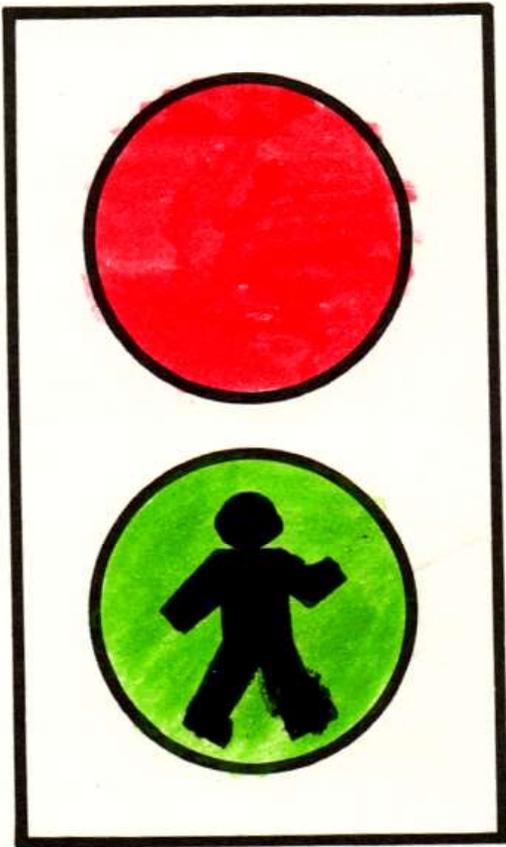
Πεζός



Προσοχή! πεζοί!



Χρωμάτισε την εικόνα.



Παροσκευή 19/5/2003

Πως θα ήταν η ζωή μας χωρίς
σήματα

Μια μέρα πήγα σε μια πόλη που
την έλεγαν Χωρσισηματούπολη.

Εκεί δεν υπήρχε ούτε ένα σήμα.

Τα αυτοκίνητα πήγαν όπου ήθελαν
και γινόταν μεγάλο μπερδέμα, από
ένα τροχαίο.

Οι πεζοί δεν καταρούσαν
να περπατήσουν δι' αυτό καθόνα τους
στα πεζοδρόμια.

Όταν έβγαινε έλεγχος να
μην γίνει αυτό ποτέ πάλι
πάλι μου.

Αράπογλου Δημήτρης

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΑΠΟ ΤΡΟΧΟΝΟΜΟ.

- Γιατί η Φλώρινα δεν έχει φανάρια;
- Γιατί κάποιοι ειδικοί θεωρούν ότι δεν χρειάζεται.
- Γιατί βάζουν σαμαράκια στους δρόμους;
- Για να ελαττώνουν ταχύτητα.
- Πότε δίνετε κλήση στους οδηγούς;
- Όταν παραβιάζουν τον Κ.Ο.Κ.
- Παραβιάζουν συχνά οι οδηγοί τον Κ.Ο.Κ.
- Ναι, πολύ συχνά. Αλλά και οι πεζοί τον παραβιάζουν.
- Είναι δύσκολη η δουλειά σας;
- Ναι, είναι δύσκολη.

ΤΡΟΧΟΝΟΜΟΣ

Ο τροχονόμος μόλις 'δει
αμάξι γρήγορα να προχωρεί
με το δεξί το χέρι το σταματάει.

Ο τροχονόμος με τη μηθε βτολή
κοιτάει τα αμάξια με πολύ προσοχή,
κι όταν 'δει αμάξι μεθυσμένο
πρόστιμο δίνει γραμμένο.

Ο τροχονόμος για να κάψει κλήση
αποδομής... πρέπει να σταματάει.

Ηλίας Δούκας

Αλέξανδρος Μπαντάβερη

Ιωάννα Δράκου

Πεζοί

Πεζοί προσοχή!

Τα πεζοδρόμια

δεν είναι αεροδρόμια.

Αν πας κα περπάτας

από ως διαβάσεις

πρέπει να κοιτάς.

'Όταν βλέπεις τον Στραμάνι σταματάς
και όταν βλέπεις τον Σρηόρη ξεκινάς.

Παύλος, Χρήστος, Θεοδώρα, Μαρία, Ανδρέας

Ο ΘΑΝΟΣ

Ο Θάνος φέρσε το κρούκος
και έπεσε στο δάσος.

Έχολσε γολ φορέσει επιλογατίδα,
και έπεσε σε μια παχίδα.

Έχολσε να πατίσει φρένο
και του πηγε το κατέρο.

Μετά πήγε στην κοιλιά του
με χτυπημένη την κοιλιά του.

Ευδοξία, Αλέξης, Μιχάλης,
Τάσος.

Αυτοκίνητο

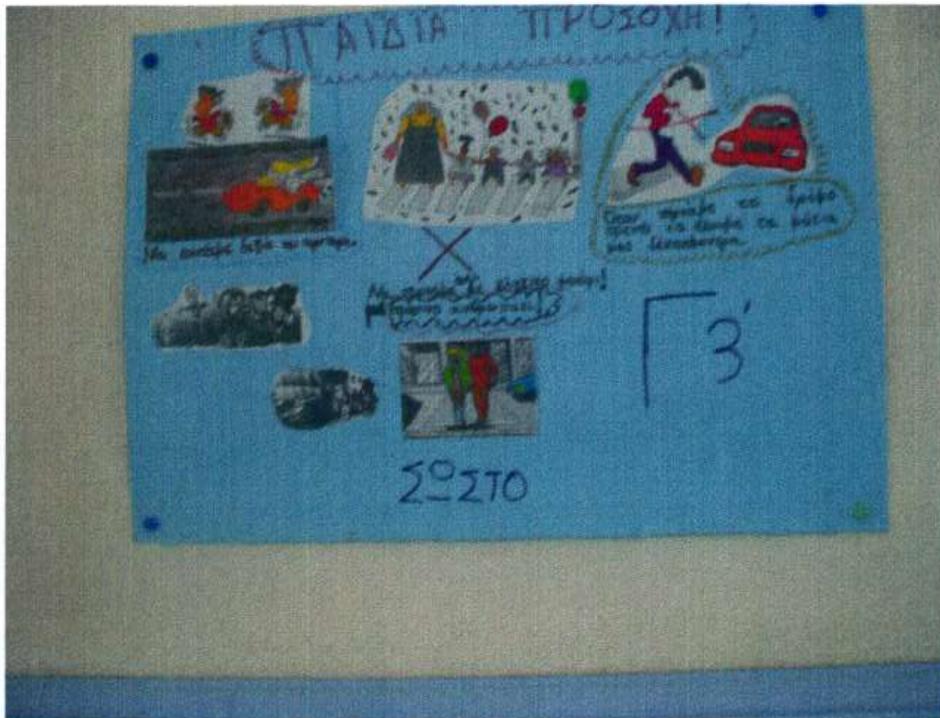
Έβαλα ταχύτητα
και χάθηκε η βαρύντα.

Μάζωσα το γκάζι
κι άρχισε η γη να βράζει.

Όπως προσαχή
μην κάμε σε κατοικημένη περιοχή.

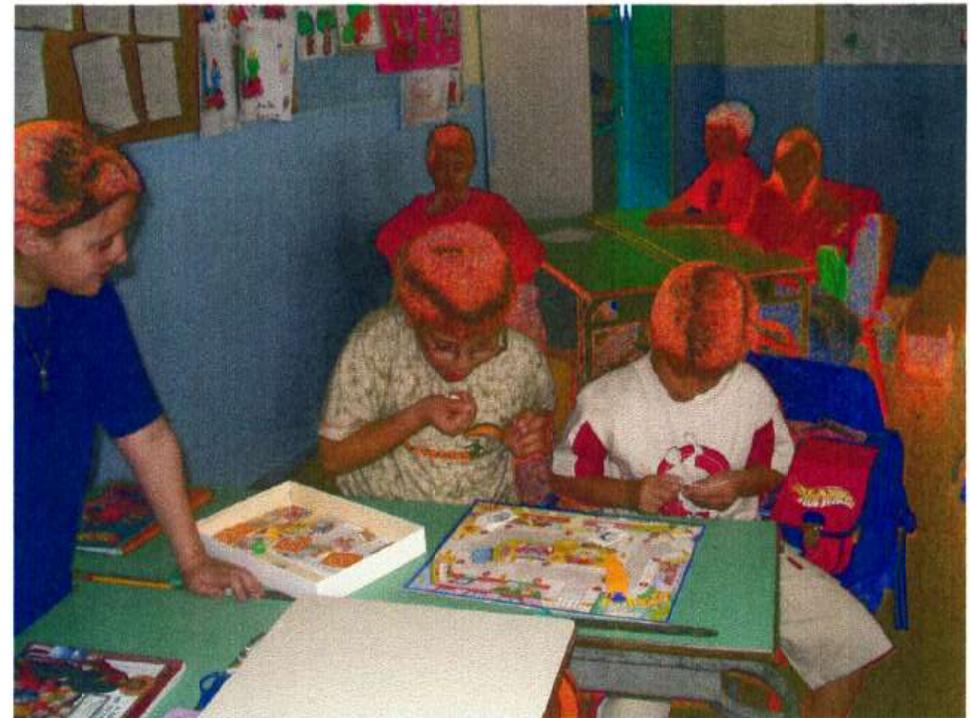
Βοδάμε τη σύνη
και ζέκαμε σαν πόνη.

Βελάνης, Κώστας, Δημήτριος



ΑΦΙΣΕΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΡΟΜΟ
ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ



Η τράζη μας



Στο αστικό λεωφορείο



Παιχνίδια στην
αυλή του σχολείου



Επίσκεψη στο πάρκο
Κυκλοφοριακής αγωγής



Εντοπίσαμε παραβάσεις



Μαθαίνουμε να περπατάμε σωστά
σαν πεζοί



ΣΩΣΤΟ



ΛΑΘΟΣ

Με τη βιολογική τροχονόμο
του βιολογίου μας



Τα παιδιά κάνουν τον τροχονόμο



Επίσκεψη τροχονόμου στο σχολείο μας
Ενημέρωση της Γ' τάξης



